

# Comment intégrer le transfert de connaissances dès la réalisation d'un projet de recherche?

**Marie-France Lafond**

**Responsable en transfert de connaissances**

**Diane Langlois**

**Directrice-adjointe de la Direction de l'hébergement**

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

- Du savoir à l'action
- Vers une recherche collaborative
- Évaluation du programme de soins palliatifs
- Conditions facilitantes
- Conditions structurantes
- Comité de pilotage
- Co-construction d'un nouveau savoir
- Retombées
- La parole est à vous

# DU SAVOIR À L'ACTION

- Petite histoire du développement des connaissances de la gestion de la douleur en CHSLD
- Une expérimentation réussie, des connaissances pertinentes, mais peu d'intégration dans les milieux cliniques
- Recherche et pratique : deux routes parallèles

# VERS UNE RECHERCHE COLLABORATIVE

- Proposition d'un nouveau projet de recherche : soins palliatifs dans la démence avancée
- Implication du milieu de pratique dès la planification du projet de recherche
- Réalisation du projet selon les principes de l'application des connaissances intégrées (Aci)<sup>1</sup>

1 IRSC. Guide de planification de l'application des connaissances aux IRSC : approches intégrées et de fin de subvention, 2012

# ÉVALUATION DU PROGRAMME DE SOINS PALLIATIFS

- Implication d'une infirmière de l'établissement comme agent local de changement
- Des sessions de sensibilisation auprès des personnes en autorité
- Un programme de formation aux médecins et au personnel
- Des rencontres de familles systématiques avec distribution d'un livret de formation
- Un suivi clinique systématique pour la gestion des symptômes

# CONDITIONS FACILITANTES

- Leadership de la Direction de l'hébergement
- Disponibilité de l'équipe de recherche
- Adéquation entre les connaissances à développer et les attentes du milieu
- Connaissance préalable du milieu
- Implication d'une infirmière du milieu ayant une grande crédibilité

# CONDITIONS STRUCTURANTES

- Mise en place d'une structure spécifique pour le projet de recherche : comité de pilotage
- Accompagnement par une responsable en transfert de connaissances
- Soutien d'une professionnelle de recherche
- Suivi de l'infirmière courtière de connaissances

# COMITÉ DE PILOTAGE

- Création de liens entre producteurs et utilisateurs
- Intégration des dimensions clinique, de gestion, de recherche et de transfert de connaissances
- Participation de plusieurs acteurs clés



# CO-CONSTRUCTION D'UN NOUVEAU SAVOIR

- Adaptation du projet de recherche à la réalité clinique et organisationnelle (ex. : soins de bouche)
- Suivi régulier de l'implantation
- Réflexion sur les obstacles et les leviers au transfert de connaissances
- Mise en commun des conditions gagnantes pour le transfert des connaissances

# RETOMBÉES

- Partage d'outils
- Soutien des supérieurs immédiats (rétroaction)
- Projet pilote concernant les tâches des infirmières
- Libération de l'infirmière championne
- Création d'un comité permanent

# LA PAROLE EST À VOUS

Quelle place doit-on laisser aux besoins (contexte, pertinence, pouvoir) des milieux de pratique lorsqu'on développe une stratégie de transfert de connaissances?

# MERCI!