

UTILISATEURS CIBLÉS

Médecins, professionnels et intervenants de la santé et des services sociaux offrant des soins et services durant le parcours périnatal.

OBJECTIF DE L'OUTIL

Résumer les principes généraux et les pratiques de soutien.
Proposer des thèmes à discuter afin de déterminer les actions à mettre en œuvre tout au long du parcours périnatal.

Cet outil est fourni à titre indicatif et ne remplace pas le jugement professionnel.
Il résume le contenu présenté dans [l'outil d'accompagnement](#).

POPULATION VISÉE

Femmes en situation de handicap liée à une incapacité physique, intellectuelle ou à l'autisme.

EXCLUSIONS

Pratiques médicales usuelles à déployer en périnatalité.

SOMMAIRE

Mise en contexte 1

Démarche globale pour offrir le bon soutien au bon moment..... 1

Principes généraux à adopter durant l'accompagnement..... 1

Pratiques de soutien et pistes d'actions à déployer durant le parcours périnatal 2

Exemples de thèmes à aborder..... 3

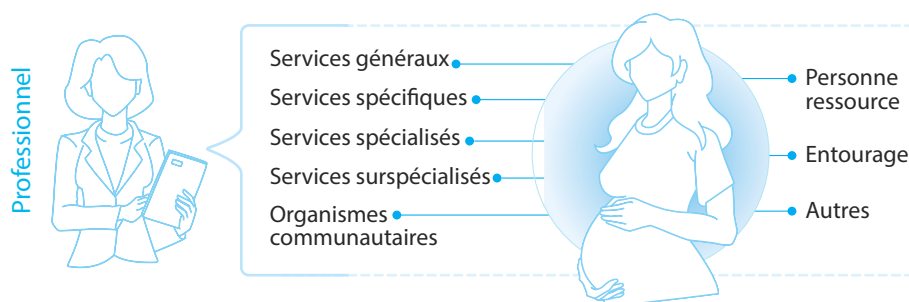
MISE EN CONTEXTE

- Durant le parcours périnatal, les femmes en situation de handicap peuvent rencontrer divers obstacles ([INESSS, 2023](#)).
- Le profil ou le diagnostic des femmes en situation de handicap ne détermine pas à lui seul les besoins individuels et évolutifs à chaque étape du parcours périnatal.
- Une approche globale et personnalisée favorise la normalisation de la grossesse et réduit les stigmas.

DÉMARCHE GLOBALE POUR OFFRIR LE BON SOUTIEN AU BON MOMENT

- Commencer l'offre de services le plus tôt possible
- Favoriser une approche de partenariat et dialoguer régulièrement avec la femme pour cerner ses besoins et attentes, préoccupations et décisions
- Identifier les professionnels impliqués, clarifier les rôles de chacun et les modalités de communication (p. ex. personne responsable de la coordination)
- S'assurer que le soutien offert, tant professionnel que par l'entourage (voir figure 1), est adéquat, bénéfique et conforme aux préférences de la femme, et l'ajuster si nécessaire.

Figure 1. Services et ressources permettant d'offrir le bon soutien, au bon moment



PRINCIPES GÉNÉRAUX À ADOPTER DURANT L'ACCOMPAGNEMENT

A Aller au-delà du diagnostic posé ou suspecté de la femme

- Comprendre le fonctionnement de la femme, identifier les difficultés rencontrées, et relever les aptitudes permettant de faire face à la situation d'handicap.
- Identifier les aptitudes pouvant être touchées par la situation d'handicap, par exemple :

- | | | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| • Adaptations aux changements | • Contrôle des mouvements (in)volontaires | • Interactions sociales | • Parole |
| • Attention | • Gestion des émotions | • Mémoire | • Proprioception |
| • Audition | • Gestion des informations sensorielles | • Mobilité | • Vision |
| • Compréhension et expression (verbale et non-verbale) | | • Orientation visuo-spatiotemporelle | |

- Identifier l'incidence de la situation de handicap sur chaque période périnatale, et inversement, les effets de la périnatalité sur ses difficultés liées à la situation de handicap.

B Adapter son approche selon les aptitudes et les difficultés liées à la situation de handicap de la femme

- Consulter différentes sources d'informations pour acquérir une compréhension générale de la situation de handicap vécue par la femme afin de pouvoir lui offrir un soutien adapté dès les premières rencontres.
- Respecter le rythme de la femme ainsi que ses valeurs, croyances et différences.
- Valoriser les connaissances, expériences et forces de la femme afin d'atténuer l'incidence des difficultés rencontrées, parfois invisibles ou non perçues par la femme elle-même.

PRATIQUES DE SOUTIEN ET PISTES D'ACTIONS À DÉPLOYER DURANT LE PARCOURS PÉRINATAL

Être à l'écoute des besoins et soutenir leur expression	✓ Proposer diverses options et ressources de façon proactive durant les rencontres en accord avec les besoins et les aptitudes de la femme ✓ Poser des questions ouvertes et expliquer les options de manière proactive pour que la femme puisse exprimer ses besoins, partager ses questionnements et donner son avis ✓ Être vigilant quant au bien-être physique et psychologique de la femme, notamment au regard des difficultés liées à sa situation de handicap (p. ex. positions à l'accouchement si douleurs ou forces limitées, minimisation des stimuli, présence d'une personne de confiance, climat relationnel bienveillant et stable)
Flexibiliser les rencontres	✓ Vérifier le besoin d'être accompagné d'un autre professionnel (p. ex. intervenant du réseau, d'un organisme communautaire, interprète) ou d'un proche ✓ Adapter la durée, la fréquence et les modalités des rencontres (p. ex. rendez-vous plus longs, pauses, présences accompagnées, interprète en langage signé du Québec, horaires du transport adapté) ✓ Proposer un temps de familiarisation avec les lieux de dispensation des soins avant d'y avoir recours (p. ex. salle d'accouchement, chambre de maternité)
Aménager des environnements accessibles et sécuritaires	✓ Adapter l'environnement physique selon les besoins (p. ex. accessibilité, ergonomie, lumière, bruit de la salle d'attente, de la salle d'examen, ou de la salle d'accouchement) ✓ Anticiper avec la femme ses besoins en équipements et en personnel pour elle-même ou le bébé, et ce, aux lieux de soins et à la maison ✓ S'assurer que la femme est familière à l'utilisation des équipements requis (p. ex. table d'examen ajustable, barres de ridelles, sangles de sécurité, coussin d'allaitement adapté, thermomètre parlant)
Échanger de l'information adaptée et en assurer la compréhension	✓ Présenter à l'avance le déroulement du parcours périnatal, la raison de chaque rencontre, les symptômes possibles, et expliquer les gestes et procédures avant de les poser ✓ Simplifier et personnaliser l'information (p. ex. supports visuels, reformulations, démonstrations) en tenant compte de la situation de handicap de la femme et vérifier sa compréhension. ✓ Proposer des occasions de pratiquer des habiletés (p. ex. positions d'accouchement, au rôle parental, déplacements sécuritaires, soins à offrir au bébé, utilisation du matériel pour l'alimentation du bébé)

EXEMPLES DE THÈMES À ABORDER

Les thèmes à discuter avec la femme et son entourage, permettant de déterminer les actions à mettre en œuvre, sont regroupés selon chaque moment du parcours périnatal :

 Grossesse	 Accouchement	 Post-partum
---	--	--

CONSIGNES

- Réfléchir en amont**, en tant que professionnel, aux enjeux potentiels relatifs aux difficultés liées à la situation de handicap ou au parcours périnatal de la femme;
- Discuter avec la femme et son entourage** afin de prendre connaissance des enjeux qu'ils perçoivent ou anticipent en lien avec les difficultés liées à la situation de handicap et identifier leurs besoins;
- Privilégier l'utilisation** de questions ouvertes pour demander :
 - les enjeux perçus ou anticipés à ce sujet;
 - la manière dont la période périnatale peut avoir une incidence sur les difficultés;
 - la manière dont les difficultés peuvent avoir une incidence sur la période périnatale.
- Consigner les besoins et le soutien requis**, identifiés lors des discussions;
- Consigner les besoins en équipements ou en aide requise, p. ex. :**
 - l'accessibilité et la mobilité** : bain adapté, balance accessible en fauteuil roulant, barres de ridelle, couveuse amovible, lève-personne, mobilité sur roulettes, rails latéraux de lits, etc.;
 - le confort et les soins** : chambre consacrée, coussin d'allaitement adapté, chaise haute adaptée, chaise percée, enfile-bas, parc adapté, siège adapté, table à langer adaptée, etc.;
 - la communication et la sécurité** : couvre-prises / fils, interprète vidéo à distance / relais vidéo, moniteur vidéo, pipette / thermomètre parlants, sangles de sécurité, vaisselle adaptée, etc.;
 - les démarches administratives** : remplissage de formulaires, demande de prestations, notamment en lien avec le Régime québécois d'assurance parentale, subventions, etc.
- Consigner les acteurs de soutien ou les ressources** à solliciter, en tenant compte notamment :
 - qui est présent autour de la femme et qui doit être sollicité;
 - quel rôle ou place la femme souhaite-t-elle leur donner;
 - quel rôle ou place prennent-ils, veulent-ils ou peuvent-ils prendre.

EXEMPLES DE THÈMES À ABORDER EN LIEN AVEC LA SITUATION DE HANDICAP	  
☐ Les difficultés, visibles ou non, liées à sa situation de handicap et leurs incidences au quotidien ☐ Les habiletés qu'elle est capable (ou non) de faire ☐ Les habiletés qu'elle est à l'aise (ou non) de faire ☐ L'environnement dans lequel elle vit (sécuritaire, etc.) ☐ Les situations déjà vécues au cours desquelles son intégrité a été atteinte, le besoin ou non d'un accompagnant lors des consultations ☐ Les stratégies de communication à utiliser ☐ Le souhait d'échanger ou non avec d'autres femmes en situation de handicap ☐ Les connaissances sur les ressources à contacter en présence de signes et symptômes d'urgence	
EXEMPLES DE THÈMES À ABORDER EN LIEN AVEC LA MÉDICATION, LES SUPPLÉMENTS OU LA CONTRACEPTION	  
☐ La prise de suppléments / médicaments, prescrits ou non, et sous quelle forme. Qui les a conseillés / prescrits ? ☐ Les discussions qu'elle a eu au sujet de sa médication. Avec qui ? ☐ Les ajustements de médication nécessaires à réaliser durant son parcours et la gestion de ceux-ci ☐ Les effets possibles de sa médication sur son bébé durant la grossesse ☐ Les signes et symptômes post-partum potentiels liés à sa médication et à sa condition (sevrage chez le bébé, allaitement, etc.) ☐ Les méthodes de contraception connues, testées ou souhaitées	

EXEMPLES DE THÈMES À ABORDER EN LIEN AVEC LA GROSSESSE	Gr
☐ Les expériences antérieures de grossesse, s'il y a lieu ☐ Le contexte de la présente grossesse (planifiée avec une évaluation préconception ou non, désirée ou non [interruption], acceptée, issue d'une relation consentie, etc.) ☐ L'organisation et le déroulement du suivi de grossesse (de son état de santé, etc.) ☐ Les changements physiologiques liés à la grossesse ☐ L'autonomie dans les activités de la vie quotidienne ☐ Les signes et symptômes prénataux et du travail / des contractions ☐ La gestion de sa charge mentale (liée à d'autres engagements, etc.) ☐ Les signes et symptômes de l'anxiété, du stress et de la dépression ☐ La gestion de la douleur ☐ Le développement de liens avec son bébé ☐ Les cours prénataux suivis (besoin d'interaction avec d'autres parents, d'informations sur les positions d'accouchement ou de ressources, etc.)	
EXEMPLES DE THÈMES À ABORDER EN LIEN AVEC L'ACCOUCHEMENT	Ac
☐ Le projet de naissance / plan d'accouchement ☐ La préparation à l'accouchement (capacités de son corps, etc.) ☐ Le déroulement et les procédures pendant l'accouchement (en cas d'accouchement prématuré, etc.) ☐ La gestion de la douleur ☐ Les options de poussée à l'accouchement ☐ Le contact peau à peau avec le bébé ☐ Le bien-être physique (se mouvoir, se détendre, etc.) ☐ La personne qu'elle souhaite avoir à ses côtés pour l'accouchement	
EXEMPLES DE THÈMES À ABORDER EN LIEN AVEC LE POST-PARTUM	Gr Pp
☐ La préparation à son post-partum (stress financier, équipements du domicile, etc.) ☐ Les sujets abordés après son accouchement (contraception, etc.) ☐ Le retour / suivi à domicile, le cas échéant ☐ La nouvelle réalité qui l'attend, y compris les changements physiologiques et symptômes post-partum (fatigue, douleur, émotions, force musculaire, saignements, dépression post-partum, envies suicidaires, etc.) ☐ La récupération (minimiser ses efforts, etc.) ☐ Les options de gestion de douleur ☐ Les signes / symptômes des troubles de l'humeur (tristesse, anhédonie, irritabilité, hypo-hypersomnie, etc.) ☐ L'autonomie dans les activités de la vie quotidienne ☐ La santé et le bien-être de son entourage (symptômes de dépression, etc.)	
EXEMPLES DE THÈMES À ABORDER EN LIEN AVEC LE RÔLE PARENTAL	Gr Pp
☐ La préparation à l'arrivée du bébé (sécuriser le domicile, etc.) ☐ Le quotidien avec le bébé (besoin de répit, bébé secoué, etc.) ☐ L'attachement avec le bébé ☐ Les options d'alimentation pour le bébé, y compris l'introduction aux aliments ☐ Les capacités à répondre aux besoins du bébé (horaires d'alimentation) et à lui offrir les soins (y compris les gestes de premiers secours) ☐ La sécurité et le développement du bébé (options de soutien pour un quotidien sécuritaire du bébé, personne de confiance, matériels conformes, etc.) ☐ Les soins à donner au bébé	
* Les éléments présentés entre parenthèses sont des exemples importants à aborder avec les femmes afin de leur transmettre les informations nécessaires lors de leur grossesse et à compléter au besoin, lors de la période post-partum.	

Les recommandations ont été élaborées à l'aide d'une démarche systématique et sont soutenues par la littérature scientifique ainsi que par le savoir et l'expérience de cliniciens québécois de différentes spécialités et domaines d'expertise. Pour plus de détails, consulter inesss.qc.ca.

Pour plus de détails, notamment pour consulter les références, veuillez vous référer à l'**outil d'accompagnement** et au **rapport associé** à cet outil clinique.

Pour toutes questions relatives aux outils cliniques, écrire à info-outils.cliniques@inesss.qc.ca.

